জীপ্রাহ্মণ উবাচ II

স্থানৈ দ্রিরকং রাজন্ স্বর্গে নরক এব বা। দেহিনাং যদ্যথা ছঃখং তস্মান্নেচ্ছেত তদ্বুধঃ॥ ১॥ গ্রাসন্ত মিন্টং বিরসং মহান্তং স্তোকমেব বা। যদৃচ্ছ রৈবাপতিতং গ্রসেদাজগরোহ ক্রিয়ঃ॥ ২॥ শ্রীতাহানি ভূরীণি নিরাহারোহ সুপক্রমঃ। যদি নোপন্যেদ্গ্রাসো মহাহিরিব দিন্টভূক্॥ ৩॥ ওজঃ সহো বল্যুতং বিভাদ্দেহমকর্মকং। শ্যানো বীতনিদ্রশ্চ নেহেতৈ দ্রিয়বানপি॥ ৪॥

এ ধরস্বামী।

অষ্টমেহজগরাদিভোগ নবভাঃ শিক্ষিতং হরিঃ। অবধ্তগিরা প্রাহ বিবেকায়োদ্ধবং প্রতি॥ ० ॥

প্রারন্ধ কর্মভোগস্যাবশুস্তাবিত্বাৎ তদর্থোদ্যমৈন্যুর্বায়ো রূপা কর্ত্তব্য ইতি অ্জগরাচ্ছিক্ষিত্তমিত্যাহ স্থমিত্যাদিনা। ধদৈন্দ্রিস্বকং স্থাং তৎ স্বর্গে নরকে চ ভবত্যেব যথা হঃখং তত্মাধুধস্তন্নেচ্ছেত । ১॥

শরীরনির্কাহমাত্রস্ত যথালব্রেন কর্ত্তবামিত্যাহ প্রাসন্থিতি। আজগরোহজগরবৃত্তি:। অক্রিয় উদাসীন:॥ ২॥ যদা নাপত্তি তদা কিং কর্ত্তবাং তত্রাহ শরীতেতি অহুপক্রমো নিরুদাম: দিইভুক্ দৈবনেব প্রাপক্ষিতি ধৈর্ঘাবান্॥ ৩॥ নমুসমর্থোহপি শ্রীতৈব কিং ওমিত্যাহ ওজ ইতি ওজ ইন্তিয়বলং সহো মনোবলং বলং শারীরমেব তদ্যুক্তমপি দেহমকর্মক-

শ্ৰী বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

অষ্টমেহজগরাদ্যাশ্চ গুরুরো নববর্ণিতা:। পিঙ্গলায়া: কথা যত্র নৈরাশুরুথদোদিতা॥ ०॥

স্বাদহনির্কাহার্থং বুথা নাতিচেষ্টিতবামিতাত্রাজ্বর এব গুরুরিত্যাহ স্থামিতি চতুর্জি:। ষথা ছঃখমবাঞ্ছিতমপি স্থাং তথা স্থা মপি ভবেদেবেতি কিং তদিচ্ছয়েত্যর্থঃ॥ > ॥

আজগর: অজগরবৃত্তি:। অক্রিয়: অলচেষ্ট:॥ ২॥ ৩॥

বীতনিত্র ইতি স্বার্থে ভগবচ্চিন্তনাদৌ তু সর্বাদা সাবধান এব ভবেৎ যন্ত্রাৎ দেহনির্ব্বাহার্থোদ্যমেন সময়ো মা ব্থা যান্তিত্যেতদর্থ-

मी भिकामी भनः।

নবভো গুরুভা শৈক্ষিতমর্থ অবধৃতশু গিরা দারা। বিবেকায় বিবেকং জনয়িতুং তদর্থোদার্থৈ: ভোগার্থপ্রাইছঃ। ঐক্সিফকং বিষয়েক্সিয়মমন্ত্রতাং স্থাং। ভত্মাৎ বিষয়স্থশু শ্করাদি সাধারণ্যেন তুচ্ছবাং॥১॥

যথালব্যেন যাদৃচ্ছিক তথা প্রাপ্তেন গ্রাদেন। মিষ্টং মধুরং। বিরদং কট্নাদিরনাপত তীতাত গ্রাদ ইতি শেষ:॥ ২॥ ৩॥ ওমিত্যভাপগণে বলং শারীরমেব ওজ আদেকক্তবাৎ ভবেদিতাধাহার:॥ ৪॥

অইনাধ্যায়ে অজগরাদি নয় জন গুরুর নিকট অবধূত যাহ। শিক্ষা করেন, অবধূত বাক্য দারা শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবের নিকট তাহা ব্যক্ত করেন॥ ০॥

প্রারদ্ধ ভোগ অবশ্যই হইবে, তদর্থ উদ্যম করিয়া রুথা আয়ু ব্যয় করিবে না অতএব অজগরের নিকট শিক্ষা যথা—ব্রাহ্মণ কহিলেন, হে রাজন্! স্বর্গেও নরকে উভয়ত্ত প্রাণিদিগের ইন্দ্রিয় জনিত স্থুথ সুঃখু সমান, একারণ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি সে স্থুও ইচ্ছা করিবেন না॥ ১॥

যথালক দ্রব্য দারা শরীর মাত্র নির্বাহ করিবে, হে রাজন্! থাদ্যদ্রব্য মিফ হউক বা বিরদ হউক, অধিক হউক বা অল্লই হউক, যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত হইলেই উদাদীন হইয়া অজগরের ভায় তাহা গ্রাদ করিবে॥ ২॥

আর যদি গ্রাদ উপস্থিত না হয় তবে কি করিবে তাহার উপায় বলি প্রবণ কর। নিরাহার ও নিশ্চেষ্ট হইয়াও বহু দিবদ শয়ন করিয়া থাকিবে, তথাপি যদি যদৃচ্ছাক্রমে আহারীয় দ্রব্য আসিয়া উপস্থিত না হয়, তবে অজগরের হায় দৈবগতি বিবেচনায় ধৈর্যবান্ হইবে॥ ৩॥

যদি এরূপ মনে কর দুমুর্থ ইইয়া কেন শয়ন করিয়া রহিবে তাহার দুমাধান এই, ইল্রিয়বল, মনো-

মুনিঃ প্রদন্ধগন্তীরো তুর্বিগাছো তুরত্যয়:। অনন্তপারোছকোভ্যন্তিমিতোদ ইবার্ণিঃ॥ ৫॥
সমুদ্ধকামো হীনো বা নারায়ণপরো মুনিঃ। নোৎদর্পেত ন শুষ্যেত সরিন্তিরিব সাগরঃ॥ ৬॥

श्रीभवसामी।

মেব বিদ্রজ্যান এব ভবেং। বীভনিদ্র: স্বার্থে দন্তদৃষ্টিশ্চ ভবেং ন পুনরীহেত ইক্রিরবানপীতি দর্শনাদিব্যাপারমণি নিবারয়তি ॥ ৪ ॥
সমৃদ্রাচ্ছিক্ষিত্তমাহ মুনিরিতি বহি: প্রসন্ধানারস্তর্গন্তীরশ্চেতি। তুর্বিগাঞ্শ্চ এবং ভূত ইতি পরিকলিয়িত্তমশক্যঃ অলক্ষ্যাভিপ্রায়ন্তাং ত্রত্তারোহনতিক্রমণীয়া ভেজস্মিতাং। অনস্তপারা কালতো দেশতশ্চাপরিচ্ছেদ্যঃ স্বর্গাবিভাবাদকোভাঃ অবিকার্য্যে
রাগাদ্যভাবাং। ন্থিনিতোদো নিশ্চলোদকোহর্ণবো যথা ভদ্দতৈগুর্ণভ্বিদিত্ত্বি। ॥ ৫ ॥

কিঞা বর্ষাস্থ সরিদ্ভি: সমৃদ্ধোহপি সাগরো যথা নোৎসর্পেং। এীছে তদ্বিহীনোহপি ন শুষ্ডেং। তথা সমৃদ্ধকাম: তদিহীনো বা ন ক্ষোং নচ শোচেদিভার্থ:। তত্র হেতু: নারায়ণপর: নতু বিষয়পর ইতি ॥ ৬॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

্প্রেদরগন্তীর:। অর্থব পক্ষে জলপ্রসন্তাবলি সভাাং দৃষ্টাাপ্যভলস্পর্শ:। মুনিপক্ষে সর্প্রত চিত্রপ্রসন্তাবলি নিজরছসোপান্যা-প্রকাশক:। অভএবোভয়োরলি ছর্প্রিগাহ্য অনির্ণেরান্তন্তন্তা: এবং ক্রমেণ ভন্তংপক্ষে। ছরভায়: আক্রান্তমশকা: জলাদিময়ন্তাং। অভিভবিত্নশকা: তেজস্বিতাং। অনন্তপার উভয়ত্রাপরিচ্ছেদাস্করপাবির্তাবাং। অক্ষোভা: নিশ্চলমহাজল্মাং সাধারণৈশ্চাল-রিত্নশকা:। তথা রাগাদ্যভাবাহিষয় লাভালাভাদিভিরিতি॥১—১॥

बीविधनांशहक्वर्जी।

মেবাজগরীবৃত্তিরাশ্রিতা ন পুন: দৈব স্বার্থো জ্ঞের ইতি ভাব: । ৪ ॥

. সমুদাদ্দিকিত মাহ মুনিরিতি দ্বাভাাং। গন্তীরোহপি পুরুষ: সুসমর্থধিয়া কেনাপি নাৰগতাভি প্রায়ো ভবেৎ তত্মাৎ যোগী ছর্বিগাহাং স্ব্রিথবালকামনোহস্তত্ত্ব: তাৎ। ছরতায়: তেজবিহাদনতি ক্রমাঃ অনস্তপার: ক্র্দাপ্যবাহ্যসময়েছপি কাপ্যতিক্ষ্টদেশেংপি বৈবশ্র রাহিত্যাদেবাহ্লগীণ স্বত্ত্ব: তাদিতার্থ:। বিজিতকামাদিহাদকোভাঃ ॥ ৫॥

কিঞ্চ বর্ষাক্ষ সরিদ্ধি: সমূজোহপি সাগরো যথা নোৎসর্পতে প্রীমে তরিহীনোহপি ন ভ্ষোৎ। তথা সমূজকাম: সম্পূর্ণকামোহপি মুনি ন কামেন হুয়েও দীনোহপি ন দৈভেন শোচেও। যতো নারায়ণপরস্তনাধুগ্যাত্মভব লাভালাভাভাযেবাস্ত হর্ষশোকে স্যাতাং ॥৬

मी भिकामी भनः।

বহিঃ প্রেন্সংশ্চতি অর্থবপক্ষে জলপ্রসভাবপি সভ্যাং অন্তদ্ ষ্ট্যাপি অভলম্পর্শ: ম্নিপক্ষে সর্কার চিত্তপ্রসভাবিপি অন্তনিজ্বহংছো-পাস্থাপ্রকাশক: অতএব এবস্তৃত ইভি উভয়পক্ষেহ্পানির্গোস্তন্ত ইভার্থ: তেজ্বিরাদিতি ম্নিপক্ষে সম্দ্রপক্ষেতৃ জলনক্রাদিময়-বাং অনতিক্রমণীয়বং। রাগাদ্যভাবাদিতি লাভালাভাদিনেতি এতৈ গুরিশিষ্টো ভবেং॥ ৫॥

ত ছিহীন: সরি ছিহীনোহিপি । সমৃদ্ধকাম: সংগ্রাপ্তসন্তোগোহিপি । ত ছিহীন: সন্তোগবিহীন: । অত হর্ধশোকা ভাবে । নারায়ণ-পর: নারায়ণৈকনিষ্ঠ: ॥ ৬॥

বল ও শরীরবল প্রাপ্তি পূর্সকি অকর্মকারি শরীর লইয়া নিদ্রাশূন্য ও স্বার্থ ভাবনা পূর্সকি অজগরের ন্যায় শর্ন করিয়া থাকিবে এবং ইন্দ্রিয়বান্ হইয়াও কোন চেফী করিবে না ॥ ৪ ॥

মহারাজ! সমুদ্রের নিকট যাহা শিক্ষা করিয়াছি বলি প্রাবণ কর। মুনি ব্যক্তি বাহিরে প্রদন্ধ ভাব ও অন্তরে গন্তীর ভাব, অলক্ষ্যাভিপ্রায় প্রযুক্ত ছুর্নিগাহ্ম, অনতিক্রমণীয়, অপরিচ্ছেদ্য ও অক্ষোভ্যরূপে নিশ্চলোদক সমুদ্রের ন্যায় সকল ভাব ধারণ করিবেন ॥ ৫॥

নারায়ণপরায়ণ মুনি, যেমন সমুদ্র বর্ষাকালে নদী সকলের সংযোগে প্রবৃদ্ধ বা গ্রীষ্মকালে তদভাবে শুহু হয় না, ছজ্পে সমৃদ্ধ কাম বা হীন কাম হইলেও সমৃদ্ধ বা হীন হয়েন না॥ ৬॥ দৃষ্ট্বা স্ত্রিয়ং দেবসায়াং তন্তাবৈরজিতে ক্রিয়ঃ। প্রলোভিতঃ পতত্যক্ষে তামস্থার্য্নে পতঙ্গবং ॥ १॥
যোষিদ্ধিরণ্যাভরণাম্বরাদি দ্রব্যেষু মায়ারটিতেষু মূর্যঃ।
প্রলোভিতাত্মাহ্মপভোগ বুদ্ধা পতঙ্গবন্ধশাতি নইট্টিঃ॥ ৮॥
স্থোকং স্তোকং এদেদগুলং দেহো বর্ত্তেত যাবতা। গৃহানহিংসন্নাতি ঠেছ্ ভিং মাধুকরীং মুনিঃ ॥ ৯।

बी धतुष्ठाभी।

রূপ গন্ধ স্পর্শ শব্দ রবৈঃ পঞ্চতির্বির মে।ছিতাঃ পতস্প মধুকর গজ হরিণ মীনা হতাঃ। অতত্তেম্বনাসকৌ পঞ্চৈতে গুরবঃ। তহুকেং। পতস্প মাতৃস্প কুরস্প ভূস মীনা হতাঃ পঞ্চতিরেব পঞ্চে। একঃ প্রমাদী স কথং ন হন্যতে যঃ সেবতে পঞ্চতিরেব পঞ্চ। তত্ত রূপবিলাসমোহিতো নশুতি প্রসাচিছ্কিতিমিত্যাহ দৃষ্টে তি। তহ্যা ভাবৈঃ প্রশোভিতঃ॥৭॥

স্ত্রিমুপলক্ষণীক্ষত্যৈতৎ প্রপঞ্যতি যোষিদিতি ॥৮॥

মধুকরাচ্ছিক্তিমাহ স্তোক্মিতি গৃহান্ গৃহস্থান্ অহিংসন্ অপীড়য়ন্। আয়ং ভাবঃ। যথা মধুকরো বিশিষ্ঠ গন্ধলোভেন এক স্থি লেব পল্লে বসন্ অস্তেসময়ে মুকুলিতে তিম্মিন্ নিবধাতে এবং মুনিরপি গুণলোভেনৈকমেব গৃহসাস্থিতঃ তন্মোহেন বধ্ত ইতি॥৯॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

রূপাদক্তিনাশহেতুরিতি পতঙ্গাচ্ছিকিত্যাহ দৃষ্ট্বেতি দাভ্যাং॥ ৭॥

যদাপি স্ত্রীহিরণ্যাদিষু মধ্যে স্ত্রিয়াং পঞ্চাপি বিষয়াঃ দস্তি তদপি যোষিদাদিরু প্রথমং দৃষ্টিরের পততীতি রূপদাৈর প্রাধাতাং ॥ ৮ ॥
মধুকরাচ্ছিক্ষিতমাহ দাভ্যাং মধুকরো যথা বিশিষ্টগদ্ধলোভেনৈক্মিনের পদ্মে ব্যয়ন্তর্সময়ে ত্মিন্ মুকুলিতে সতি বধ্যতে। এবং
মুনিরপি গুণলোভেনৈক্মের গৃহমাপ্রিভন্তনোহেন বধ্যতে। ত্মাৎ স্তোক্ষরমন্ধ প্রাদং গৃহাক্ত্রন্ প্রদেৎ যাবতা দেহে। বর্তেতেতি প্রাদানামাধিক্য নান্তে সিদ্ধে গৃহান্ গৃহস্থান্ অহিংসন্ অপীড়য়ন্॥ ৯ ॥
.

मीशिकामीशनः।

অতঃ রূপাদীনাং প্রস্থাদিয়ে চক্ত্রাৎ তেরু রূপাদিয়। এতে প্রস্থাদয়:। তৎ প্রশানাং মোহিত সংগারুড়ে প্রোক্তং। তত্ত্ প্রুক্ত ক্রুমধ্যে। তত্তাঃ স্তিয়া ভাবৈ: হাবভাবহেলাদিভিঃ॥ ৭॥

এতং রূপমোহিতস্থ নষ্টকং। যোষিদাদিয়ু প্রিণামতো ছঃথহেতুষু উপভোগব্রুরা স্থহেতু হজ্ঞানেন নগুতি সংসরতি ॥৮॥ যাবতা থাদেন নতু যদ্যেকত্রৈব বিশিষ্ঠ গ্রাদোপলি রিঃ শক্যা তর্হি স্তোকগ্রাদে কো নিয়ম ইত্যাশস্থ্য ভাষাদ্যথমাহ অন্মিতি তিমান্ পলো মুকুলিতে মুদ্রিতে সতি। তিমোহেন স্হাস্ত্যা॥১॥

ছে রাজন্! অনন্তর রূপ, গন্ধ, সপুর্শ, শব্দ ও রূপ এই পঞ্চ বিষয়ে সোহিত পতঙ্গা, মধুকর, গজা, হরিণ ও গীন এই পঞ্চ গুরুর নিকট যাহা শিক্ষা করিয়াছি ক্রমে বলি প্রাবণ কর। রূপ বিষয়ে বিমো-হিত হইলে বিন্ফ হইতে হইবে অতএব পতঙ্গের নিকট শিক্ষা এই যে, অজিতেন্দ্রে ব্যক্তি দেবমায়া রূপ স্ত্রীমূর্ত্তি দর্শন করিয়া এবং তদ্ভাবে মুগ্র হইয়া পতঙ্গের অগ্রিতে পতনের ভায়ে যোরতর নরকে পতিত হয়॥৭॥

মূর্থ ব্যক্তিরা সায়ারচিত জ্রী, স্থাভিরণ, বস্ত্রাদি দ্রব্য বিষয়ে উপভোগ বুদ্ধিতে প্রলোভিত হইয়া বুদ্ধিজংশ বশতঃ পতঙ্গের ন্যায় বিন্ট হয়॥ ৮॥

মধুকরের নিকট শিক্ষা এই যে, যাবৎকাল দেছ বর্ত্তমান থাকিবে তাবৎ কালের নিমিত্ত মুনি ব্যক্তি অল্ল অল্ল আহণ করিবেন, কোন গৃহস্থের হিংসা না করিয়া মাধুকরী বৃত্তি অৰলম্বন পূর্ব্বিক কার্য্য শাধন করিবেন॥ ৯॥ অণুভাশ্চ মহন্তাশ্চ শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। সর্বেভঃ সারমাদদ্যাৎ পুপ্পেভা ইব ষট্পদঃ॥ ১০॥ সায়ন্তনং শস্তনং বা ন সংগ্রুতি ভিক্ষিতং। পাণিপাত্রোদরামতো মক্ষিকেব ন সংগ্রহী॥ ১১॥ সায়ন্তনং শস্তনং বা ন সংগ্রুতি ভিক্ষ্কঃ। মক্ষিকা ইব সংগ্রুন্ সহ তেন বিনশাতি॥ ১২॥

शिधत्यामी।

কিঞাংগুভাশেচভি॥ ১০॥

দিবিধা মধুকং। মধু কণ্ডতি পূম্পাদ্য। ছিলা গৃহাতীতি মধুক্জুমর:। মধু করোতি আহারত্বন স্বরূপেণ চেতি মধ্মকিকা চ তত্ত প্রথমাচ্ছিক্তিস্ক্রং বিতীরাচ্ছিক্ষিত্যাহ সায়স্তনমিতি। সায়মিদং ভোক্ষো ইনং ভোক্ষা ইতি ভিক্ষিত্মরাদিন সংগৃহীত। কিন্তু পাণিপাত্র স্তর্মাত্র গ্রাহী। যদ্বা। উদ্রুশেবাদ্রং পাত্রং যশুসং একভিক্ষায়ামুদ্রপাত্রগ্রাহী ভবেং। সংগ্রহী তুমক্ষিকেব ন ভবতি ন জীবতীতার্থ: ॥ ১১ ॥

এত দ্বিবণোতি পুনঃ সায়ন্তনমিতি॥ ১২॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

অণুভাশেচতি। ত্রিবিধো মধুকং একে। ভ্রমরজাতিং। অসংগ্রহিত্ব সংগ্রহিত্ব ভেদেন দ্বরীচ মক্ষিকাজাতিরিতি পদাত্রয়েণ ক্রমাছ্লা-হরণানি জ্ঞেয়ানি॥ ১০—১৫॥

শ্ৰীবিশ্বনাগচক্রবর্তী।

মধুকরাং সারপ্রাহিত্মপি ধর্ম্মং শিক্ষেদিত্যাহ অণুভ্যুতে তি ॥ ১০ ॥

মধুকরোতীতি মধুকরশব্দেন মহ্নিকাপুচাত ইতি। ততঃ শিক্ষিতমাহ সায়মিদং ভোক্ষো শ্ব ইদং ভোক্ষো ইতি ভিক্ষিতমন্ত্রিন সংগৃহীতেতি কিং পুনহাস্তনং পৌর্ন্ধমাদিকং পৌর্ন্ধাকং বেতি ভাব:। অত্র সায়ং খোবা ভবিষ্যতি যদস্ত দৃশ্রমন্ত্রাদি তত্ত সংগ্রহোল সম্ভবেদতঃ সায়ন্তনং শ্বন্তনং বা নিমন্ত্রণং সংগৃহীরাদিতি কেচিদাতঃ। কেন পাত্রেণ গৃহে গৃহে ভিক্ষাং কুর্যাদিতাত আহ পাণিপাত্র ইতি সর্বতোভিক্ষিতগ্রাদানানীয় কুত্র স্থাপ্রেদিতাত আহ উদ্রাম্ত ইতি উদ্রমেব অম্ত্রং ভিক্ষানিধানভাতং যদ্য স্চ স্ক্রাঃ ॥ ১১ ॥

সংগ্রহে ক্বতে সতি কিং ভবেদিত্যত আহ সায়স্তন্মিতি॥১২॥

मीशिकां भीशनः।

কিঞ্চ তত্মাদের মধুকরাৎ সারগ্রহণং শিক্ষিত্মিত্যাহেত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

তত্ত্ব দ্বিধ মধুকতোর্মধ্যে প্রথমাদ্র্মরাং। দ্বিতীয়ান্মফিকাবিশেষাং যথা সংগ্রহকর্ত্রী মহ্লিকান জীবতি তত্ত্বরজীবতি কিন্তু ভবতীত্যধাহারানিত্যর্থ ইত্যুক্তং॥১১॥

এতৎ সংগ্রহবাকাং বির্ণোতি স্পষ্টরতি তথাচ ন পৌনকজং বস্ততম্ভ সংগ্রহিত্বাসংগ্রহিত্বভেদেন মন্দিকালাতেরপি বৈবিধ্যাৎ প্রথমপদ্যে যথা মন্দিকালাতিবিশেষ আহারমাত্রং করোতি সংগ্রহী তুন ভবতি তথা যতিরপি সংগ্রহী ন স্থাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়েতু সংগ্রহি মন্দিকালাত্যস্তরবদ্যদি সংগৃহুন্ ভবতি তদা তত্বদেব নশ্রতীত্যর্থঃ॥ ১২॥

যেমন জ্বমর নানা পুজ্প হইতে মধু আহরণ করে, তদ্রপে কুশল ব্যক্তি অল্প বা রুহৎ সকল শাস্ত্র হইতে সার গ্রহণ করিবেন॥ ১০॥

মধুকর ছই প্রকার এক অমরজাতি দ্বিতীয় মধুমক্ষিকা, তন্মধ্যে অমরের উল্লেখ করা হইয়াছে, এক্ষণে মধুমক্ষিকার নিকট শিক্ষা এই যে, মুনি ব্যক্তি ভিক্তিত অনাদি পরাহু বা পর দিবদের নিমিত্ত সঞ্চয় করিবেন না, হস্ত মাত্র অথবা উদর মাত্র পাত্র করিয়া মক্ষিকার ন্যায় সঞ্চয়ী হইবেন না॥ ১১॥

ভিক্ষুক ব্যক্তি ভিক্ষিত অন্ধাদি পরাহু বা পর দিবদের নিমিত্ত সঞ্জয় করিবেন না, যদি করেন তবে মিকিকার ন্যায় আহারীয় দ্বেয়ের সহিত বিন্ফ হইবেন॥ ১২॥ পদাপি যুবতীং ভিক্ষুর্নস্পৃশেদারবীমপি। স্পৃশন্ করীব বধ্যেত করিণ্যা অঙ্গদঙ্গতঃ ॥ ১৩॥ নাধিগচ্ছেৎ স্ত্রিয়ং প্রাজ্ঞঃ কর্হিচিনাৃত্যুমাছানঃ। বলাধিকৈঃ স হন্যেত গজৈরবৈয়র্গজো যথা॥১৪॥ ন দেয়ং নোপভোগ্যঞ্চ লুকৈর্ঘদুঃখদঞ্চিতং। ভূঙ্ক্তে তদপি তচ্চান্যো মধুহেবার্থবিমাধু॥ ১৫॥

क्षित्रश्वामी।

স্পর্শাসক্তিন শিহেতুরিতি গজাচ্ছিক্ষিতমিত্যাহ পদাপীতি। পাদেনাপি দারবীং দাক্ষ্যীমপি। পজোহি করিণীং প্রদর্শ নিঝাত-তুণাদিপিহিতগর্তে নিপাত্য বধ্যতে ॥ ২০॥

কঞ্চনাধিগচ্ছেদিভি নোপগচ্ছেৎ॥ ১৪॥

ভাগিভোগবিহীনো ধনসঞ্চয়: প্রগামী ভবভীতাত্ত মধুহা গুরুরিভাহিন দেয়মিতি। তদভো বলবান্ ভূঙ্কো ভদপান্ত:। ভচ্চান্ত:। মধুহা মক্ষিকাভি: সঞ্চিতং মধু যথা ভূঙ্কে ভদ্বং। নমু গুপ্তং ধনং কণমন্তো জ্ঞান্ততি হরিষাভি বেভি ভত্তাহ অর্থবিং লিক্ষের্থং ভূছপায়ঞ্চ বেতীভার্থবিং। যথা মধুহা ভক্ককোট্রাদিগভং মধু বেভি হর্ভি চাঃ ২৫ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

স্পূৰ্ণাস্তিৰ্নাশহেতুরিতি গজাচ্ছিক্ষিত্মিত্যাহ দ্বাভাাং পদা পাদেনাপি দারবীং দারুময়ীমপি গজোহি করিনীং প্রদর্শা ভূণাদি-পিহিতগর্তে নিপাত্য বধ্যতে ॥ ১৩ ॥

ইয়ং মনৈব ভোগোতি স্ত্রিয়ং নাধিগচ্ছেৎ ন বিশ্বন্ত: সাং। যতত্ত্ব্য আনীতৈর্বলাধিকৈ জারি: স কিল হত্তেত ॥ ১৪॥
ত্যাগভোগহীনো ধনসঞ্চয়: পরগামী ভবতীতাত্ত্ব মধুহা মে শুক্রিভাগহ ন দেরমিতি তদত্যো বলী ভূঙ্কে তেনাপি সঞ্চিত্রনত:
মধুহা মক্ষিকাভি: সঞ্চিতং মধু যথা ভূঙ্কে তদ্বং। নমু স্কেপ্তথং ধনং কণ্যত্যো জ্ঞাত্বা হরেদিতাত আছ। অর্থবিৎ লিক্রৈর্থং তত্ত্বপান্ত্রক বেদ্বীতার্থবিং। যথা মধুহা তক্তকাট্রাদিগভ্মপি মধু মক্ষিকামুগ্মনেন বেজি॥ ১৫॥

मीलिकामीलनः।

क तिनीः माक्रमधीः॥ ১०॥

আবান: সভ মৃত্যুং মৃত্যুং হুং স কামুক: কর্মভূত: বল।ধিকৈ: কামুকাছরৈ: কর্ভি:॥ ১৪॥

ন দেয়মিতি লুকৈর্ধনাদি ন দীয়তে নচ স্বয়ং ভূজাত ইতার্থ: কিন্ত তং সঞ্চিতং অত্যো বলবান্ ভূঙ্কে লিকৈতং স্থানমার্জনোপ-বেশন মুত্রীক্ষণাদিচিক্তিঃ অর্থং ধনং ওত্পায়ং ওদ্ধরণোপারং চ বেত্তীতি ॥ ১৫॥

স্পর্শ বিষয়ে আদক্তি বিনাশের হেতু, এই বিষয় গজের নিকট শিক্ষা করিয়াছি বলি ভাবণ কর, ভিক্ষুক ব্যক্তি কান্ঠনির্দ্ধিতা ঘুবভীকেও পদ ঘারা স্পর্শ করিবেন না, যদি স্পর্শ করেন তবে করিন্দির অঙ্গঙ্গ নিমত্ত গজের ন্যায় গর্ত্তে পড়িয়া বিনষ্ট হইবেন॥ ১৩॥

প্রাক্ত বাক্তি আপনার মৃত্যু স্বরূপ কখন কোন স্ত্রীতে আসক্ত হইবেন না, যদি হয়েন, তবে যেমন অন্যু গজ কর্ত্তক অন্যু গজ বিনফ্ট হয় তদ্রুপ বলবান্ পুরুষ কর্ত্তক নিহত হইবেন ॥ ১৪ ॥

হে রাজন্। যে ধন সঞ্জে দান বা ভোগ নাই তাহা অন্যে লইবে এ বিষয়ে মধুহাকে অর্থাৎ মধুমিকিকার মধুক্রম হইতে মধুগ্রহীতাকে গুরু করিয়াছি বলি শ্রবণ করে। যে লুক ব্যক্তি অভিহঃথে
অর্থ সঞ্চয় করে অথচ দান বা ভোগ করে না, তাহার সঞ্জিত ধন অন্য লোকে আনিয়া ভোগ করে,
যেমন মিকিকারা মধু সঞ্চয় করে কিন্তু অন্য লোকে আদিয়া ভাহা গ্রহণ করে তদ্রপ ॥ ১৫॥

প্রত্যুগোপার্জিতৈর্বিতেরাশাসানাং গৃহাশিষঃ। সধুহেবাপ্রতো ভুঙ্কে যকি বৈ গৃহমেধিনাং ॥১৬॥ গ্রাম্যগীতং ন শৃণুয়াদ্যতি বন্চরঃ কচিৎ। শিক্ষেত হরিণাদ্ধান্য্যায়গীতমোহিতাৎ ॥ ১৭ ॥ নৃত্যুগিকেগীতানি জুষন্ আম্যাণি যোষিতাং। আসাং ক্রীড়নকো বশ্য ঋষ্যশৃঙ্গে। মুগীস্তঃ॥১৮॥ জিহ্রাতিপ্রমাথিতা জনো রসবিমোহিতঃ। মৃত্যুম্ছত্যুসনুদ্ধিনীনস্ত বড়িশৈর্যথা॥ ১৯॥

बीधतवामी।

উদ্যমং বিনাপি ভোগ: সম্ভবতীভাতাপি স এব শুক্লবিতাহ স্কছঃথেতি। আশাদানানামিতি বক্তব্যে বর্ণলোপ আর্ষঃ। যতিশ্চ বক্ষচারী চ প্রকাল্যামিনাবুভৌ। ভয়োরলম্বত্তা ভুক্ত্বা চাক্রায়ণং চ্বেদিতি গৃহিণামাবশ্রকত্বেন দান্বিধানাং॥১৬॥

ছরিণাচ্ছিক্ষিতমাহ প্রামোতি। ভগবদগীতস্ত শুণুয়াদেব। মৃগয়োলুরিকস্ত ॥ ১৭ ॥

হরিণশব্দাদের হরিণীস্ত ঋষাশৃসোহপি গুরুজাতিবা ইত্যাহ নৃত্যেতি। বশ্যো বভূবেতি শেষঃ॥১৮॥

র্ঘাদজিনশিহেতুরিতি মীনাচ্ছিক্ষিত্মিতাহ জিহ্বয়েতি। অতিপ্রমাথিনাা অতিক্ষোভিক্য়া ছুর্জয়য়া। ঋচ্ছতি প্রাপ্রোতি। বড়িংশরামিধলিপ্রৈ লোহকণ্টকৈ:॥১৯॥

क्रमनमर्जः।

স্ত্রথেতি। থশাদিদেশগৃহ্মধুমক্ষিকাসংগ্রহীত্বিষয়কং বাক্যং। কাময়মানানাং গৃহমেধিনাং বিত্তৈহেঁতুভিঃ সিদ্ধা গৃহাশিষো-হলাদীনর্থান্ যতিরগ্রতো ভুঙ্জে॥ ১৬—১৯॥

ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

স্বোদ্যমং বিনাপি ভোগঃ সম্ভবেদিভাতাপি স এব গুরুরিভাাই স্কুঃথেতি। আশাদানানামিতি বক্তব্যে বর্ণলোপ আর্যঃ। যভিশ্বেদ্যারী চ প্রায়স্থামিনাবুভৌ। ভয়োরস্মদ্যাতু ভুকুণ চাক্রায়ণ্করেদিতি॥১৬॥

প্রাক্তগানমাধুর্য্যাসজ্জিরনর্থহেতুরিতি হরিণাচ্ছিক্ষিতমাহ প্রামাগীতমিতি তেন ভগবদগীতং শৃণুরাদেব ॥ ১৭ ॥ প্রামাগীতাসজ্জেকদাহরণমাহ নৃত্যেতি ॥ ১৮ ॥

প্রাক্তরদাস্তিরনর্থহেতুরিতি মীনাচ্ছিক্ষিত্সাহ জিহ্বয়েতি। বড়িশেরামিধ্লিপ্রৈঃ ॥ ১৯॥

मी शिकामी श्राः।

দ এব মধুহৈব। আশাসানানাং কাময়মানানাং গৃহমেধিনাং গৃহস্থানাং সূত্ঃথোপাৰ্জিতৈবি তৈহেঁ ছুভিঃ সিদ্ধাঃ গৃহাশিষঃ অল্লান্ ধান্ যতিরপ্রতো ভূঙ্কে অভস্তদর্থং যতিনোদ্যমোন কার্যা ইত্যর্থঃ॥ ১৬॥

বিষয়প্রামং সেবস্তে ইতি প্রাম্যা বিষয়িনস্তেষাং গীতং ন শৃণ্যাদিতি বিশেষণস্য বাণবর্ত্তকন্বান্তগতিং তু শৃণ্যাদেবেতি ব্যাখ্যাতং। তত্ত্তং গালো। ব্রাহ্মণো বাহ্নদেবাখাং গায়মানোহনিশং পরং। হরেঃ দালোক্যমাপ্রোত্তি রুদ্রগানাধিকং ভবেদিতি ॥ ১৭ ॥

গ্রাম্যাণি ইব্রিয়গ্রামার্হাণি॥ ১৮॥

মৃত্যুং সংসারং। অসভী বহিম্থা বুদ্ধিশতাস তথা॥ ১৯॥

গৃহমেধি ও স্বীয়-কল্যাণেচছুক গৃহিদিগের ছুঃখোপার্জিত বিত্ত মধুহা অর্থাৎ ভ্রমরের ন্যায় যতি ব্যক্তি অগ্রে ভোজন করিবেন ॥ ১৬॥

ছ্রিণের নিকট শিক্ষা বলি প্রবণ কর। বনচর যক্তি ব্যক্তি ভগবদ্গীত ভিন্ন কথন প্রাস্থাতি প্রবণ করিবেন না, ব্যাধের গীতপ্রবণে মোহিত ও বদ্ধহ্রিণের নিকট হইতে ততুপদেশ শিক্ষা করি-বেন॥ ১৭॥

হরিণ শব্দে হরিণীনন্দন ঋষাশৃঙ্গকেও গুরুরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, কারণ ঐ মৃগীস্থত ঋষাশৃঙ্গ খোষিৎদিগের ক্রীড়াগ বিমুগ্ধ হইগা বশীস্থত হইগাছিলেন। ১৮॥

রস বিষয়ে আদক্তি বিনাশের হেতু, একারণ মীনের নিকট শিক্ষা বলি প্রবণ কর। অসদুদ্ধি লোকেরা অভিশয় কোভকারিণী ভূজ্যা জিহ্বা দারা রসবিষয়ে বিমুগ্ধ হইবে না, যদি মুগ্ধ হয়, তবে বড়িশবিদ্ধ মৎস্থের আয় মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইবে॥ ১৯ ।

[७७]

深

ই ক্রিয়াণি জয়ন্ত্যাশু নিরাহারা মনীষিণঃ। বর্জয়িত্বা তুরদনং তলিরলম্ম বর্জতে। তাবজ্জিতেন্দ্রিয়া ন স্থারিজিতান্থেন্দ্রিঃ পুমান্। ন জয়েদ্রদনং যাবজ্জিতং সর্বাং জিতে রুদে॥২০ পিঙ্গলা নাম বেশ্যাদীদিদেহনগরে পুরা। তস্তা মে শিক্ষিতং ক্ঞিনিবোধ নুপনন্দন ॥ ২১॥ সা সৈরেণ্যেকদা কান্তং সঙ্কেত উপনেষ্যতী। অভূৎ কালে বহিদ্যারি বিভ্রতী রূপমূত্রং ॥ ২২ ॥

वीधत्रश्रामी ।

ছৰ্জনাক্মুপপাদয়তি ইক্ৰিয়াণীতি হাভাাং। আয়ং ভাব:। যদাধারস্তাজাতে তহ্বিয়ক্ত্রিয়ক্তরঃ কেবলং ভবতি রমনেক্রিয়ন্ত বৰ্জত যদিতু ভুজাতে তর্হি পুনশ্চ রসাসক্ত্যাং দর্কেন্দ্রিয়ক্ষোভঃ স্থাৎ অতো রদাদক্তিং পরিতাজা ঔষধনং ভুঞ্জীতেতি। প্রাণবুত্তাের সংতুষ্যে দিভাতোকমপি রসনভাতিত্রজয়স্থলানায়োচ্যতে ইতি বিশেষ: ॥ ২০ ॥

পিঙ্গলায়া বৈরাগাং শিক্ষিত্মিতি বক্ত**ুং তদাথানিমাহ পিঙ্গলেতাদিনা।** মে ময়া শিক্ষিতং ॥ ২১॥ বৈরণী কামচারিণী। সঙ্গেতে রতিস্থানে॥ ২২॥

রদে জিতে দতি দর্বাং জিতমিতি তাদৃশস্ত তম্ত যোগ্যবাদুতব্রিদ্দেশ:॥ ২০॥ জ্ঞানপ্রকরণেহণ্যস্থিন্ প্রস্থাৎ প্রস্তুক্তিনপি দর্শয়তি পিম্বলা নামেতি ॥ ২১—২৯ ॥

শ্রীবিশ্বনাগচক্রবর্তী।

তদেবং রূপগ্রুস্পর্শক্রীয়েঃ পঞ্জিবিষ্ট্রেঃ প্রজ-মধুক্র-গ্রু-ছরিণ-মীনাঃ প্রুমোহিতা হতাঃ। তত্তং । কুরস্স-মাত্রস্প্রজ-ভূস-মীনা হতাঃ পঞ্চভিরেব পঞ্চ। একঃ প্রমাদী স কণং ন হন্ততে যঃ সেবতে পঞ্চিরেব পঞ্চ ইতি। কিন্তু ক্রেয়াণাং বুত্তি প্রদং রগনে ক্রিয়-মেবানর্থকারীত্যতন্ত্রস্ত জয়ে প্রযুক্ত কুর্বীতেত্যাহ ইন্দ্রিগাণীতি দ্বাভ্যাং। অয়ং ভাবঃ। মৃদ্যাহারস্তাজ্যতে তহ্ স্তিন্দ্রিগুজয়ঃ কেবলং ভবতি র্সনে ক্রিয়ন্ত বর্দ্ধতে। যদিতু ভূজাতে তর্হি পুনশ্চ র্দাসক্তা দর্বেক্তিয়ক্ষোভ: স্তাত্তপার্দনেক্রিয়ং জেতব্যং যথা তদম্বতীভাভাভিপী-ক্রিয়াণি জিতানি স্থান্তাদৃশোরদনেক্রিয়ন্ত জয়ন্ত রসনীয়েব ভগবছচ্চনামকীর্ত্তনরদাধাদান্তবেং। বছকং। রসবর্জং রসোইপাঞ্ পরং पृष्ट्री निवर्ड रु टेंडि ॥ २०॥

পিঙ্গলায়া নৈরাভাং শিক্ষিত্মিতি তত্বপাথানেমাই পিঙ্গলেতি॥ ২১॥ ২২॥

मी शिकामी शनः।

আ পিতি উদামং বিনৈবেত্যর্থঃ। রসনন্ত বর্জিয়িত্বেতা বয়:। নতু রসনে দ্রিয়জয়: কথং ভাদিত্য পেকায়াং পদাদ্যস্যায়ং ভাব रेिक ॥ २०॥

র্গে জিতে সতি সর্ক্তঃ জিত্মিতি রুসনেন্দ্রিজন্তান সর্কেন্দ্রিজন্তা যোগ্যন্তাৎ ভূতব্রিন্দেশ: ॥ ২১॥ ত্দাব্যানং পিন্সলাব্যান্। জানপ্রকরণে২পান্মিন্ প্রস্থাৎ প্রম্ভক্তিমপি দর্শয়তি পিঙ্গলৈতি॥ ২২ ॥

জিহ্বার ছুর্জয়ত্ব এই যে, নিরাহার মুনীষিগণ সহসা রসনা ব্যতীত সকল ইন্দ্রিয়কেই জয় করিতে পারেন, যে হেতু নিরাহার ব্যক্তির রদনাই প্রবন্ধ হইতে থাকে, কিন্তু পুরুষ যত দিন রসনা জয় না করিয়া অন্য সকল ইন্দ্রিয়কেই জয় করেন, তথনও তিনি জিতেন্দ্রিয় হইতে পারেন না, পরে রসনা জিত হইলে সকল ইন্দ্রিয়ই পরাজিত হয়॥ ২০॥

পিজলা বেশ্যার নিকট নৈরাশ্য শিক্ষা যথা—পূর্বাকালে বিদেহনগরে পিঙ্গলা নামে এক বেশ্যা বাস করিত, হে নূপনন্দন ! আমি তাহার নিকট হইতে যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছি বলি শ্রবণ কর॥২১ একদা সেই স্বৈরিণী পথিক কান্তকে স্বীয় রতিগৃহে লইয়া যাইবার নিমিত্ত উত্তম বেশ ভূষা ধারণ

কর্ত সামংকালে বহিদ্বারে দণ্ডায়মান রহিয়াছে॥ ২২॥

মার্গ আগচ্ছতো বীক্ষ্য পুরুষান্ পুরুষর্ষত। তাঞ্জুক্ষদান্ বিত্তবতঃ কান্তান্মেনেহর্থকামুকী ॥ ২০ ॥ আগতেরপযাতের সা সঙ্কেতোপজীবিনী। অপ্যত্যো বিত্তবান্ কোহপি মামুপৈষ্যতি ভূরিদঃ ॥২৪ এবং ছুরাশ্যা ধ্বস্তনিদ্রা দ্বাহ্যবদ্রতী। নির্গচ্ছন্তী প্রবিশতী নিশীথং সমপদ্যত ॥ ২৫ ॥ তম্যা বিত্তাশ্যা শুষ্দকুরা দীনচেতসং। নির্দেদঃ প্রমো জজ্জে চিন্তাহেতুঃ স্থাবহঃ ॥ ২৬ ॥ তম্যা নির্দিগ্রিচিত্রায়া গীতং শৃণু যথা মম ॥ ২৭ ॥

श्री धत्रश्रामी।

তান বিভবত: দধনান্ অতএব শুক্দান্ মূল্যদান্ কাস্তান্ স্ব্রতার্হান্ ॥ ২৩ ॥
অপি সন্তাবনায়াং। অভোহপি মাম্পৈষ্তীত্যেবং ত্রাশ্যেত্যভ্রেণারয়: ॥ ২৪ ॥
ছার্যাবলম্মানা পুন: প্রবিশতি পুনর্মাছতি এবং কুর্মতী নিশীথং অর্দ্ধাত্রং প্রাপ ॥ ২৫ ॥
নির্দ্ধেদ: অলং বৃদ্ধি:। বিভিচিত্তৈব হেতুর্যন্ত সঃ ॥ ২৬ ॥
বথা যথাবং মম মত্তঃ শুলু॥ ২৭ ॥

<u>बीविश्वनाथहक्रवर्त्ती</u>।

সক্ষেতে রতিস্থানে। উপনেষ্টী স্বস্মীপ্নানেষ্টী আনেভূমিত্যুৰ্থ: ॥২৩॥
শুক্ষদান্ মূলাং দল্পা স্থ্যতথাহিণ:॥২৪॥
নিশীথং স্ক্রিবাত্রং প্রাপ ৫২৫॥
বিত্ত চিক্তৈব হেতু র্যস্ত সং॥২৬॥
যথা মন য্থাব্যাত্তঃ॥২৭॥

উত্তমং রূপং বিভ্রতী সতী কালে সন্ধায়াং বহি দারি স্থিতাভূং॥ ২৩॥

मी शिकामी शनः।

হে পুরুষর্বভেতি তম্ম ত্রাশায়া আশ্চর্যাফলতাভিপ্রায়েণ ॥ ২৪ ॥
আগতে দ্বিতি যুগাকং। এবং কুর্বাতীভি ব্যাখানালির্গছন্তী প্রবিশতীতি শত্তম্ভ এব পুঠি:॥ ২৫ ॥
আলং বুদ্ধিঃ স্থাবজ্ঞা বিষ্য়েবু হেয়ত্ত্বিঃ। পর্ম ইতি লৌকিকনির্বেদ্ব্যাবৃত্তিঃ। তত্ত্ব হেতু:। স্থাবহ ইতি স্থাং শ্রীকৃষ্ণবিষয়কানুরাগজাননাং আবহতি প্রাপ্যতীতি তথা। বিভিচিত্তিব হেতু র্যাস্যোগতিবোধার্থমেব তদ্য পূর্ব্বসংস্কারহেতুকত্বাং ॥ ২৬ ॥
তম্মাইতাদ্ধিং তম্মাইতি সম্মানাম্যবিবক্ষা ষ্ঠী ত্রেতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

হে পুরুষর্ভ ! পরে সেই অর্থলুরা সৈরিণী পথিমধ্যে পুরুষদিগকে আগমন করিতে দেখিয়া এক এক করিয়া দকলের প্রতিই "ইনি ধনবান্ ইনিই আমাকে ধন দিবেন" বার বার এইরূপ মনে করিতে লাগিল ॥ ২০॥

সেই রতিস্থানোপজীবিনী বেশ্যা এইরূপ সকলকে গমনাগমন করিতে ও স্থীয় গৃহে না আসিতে দেখিয়া মনে করিল অন্য কোন ধনবান্ ব্যক্তি আসিয়া আমাকে বহু ধন দান পূর্বক ভজনা করিবে॥২৪

পিঙ্গলা এইরূপ ছুরাশা বশতঃ দার অবলম্বন পূর্বক নিদ্রাশূর হইয়। প্রবেশ ও নির্গম করিতে করিতেই অর্দ্ধিত ইয়া উঠিল ॥ ২৫॥

পরে ধনাশায় শুক্ত-বদনা ও দীনচিত্রা দেই পিঙ্গলার স্থাবহ চিন্তা হেতু বৈরাগ্য আদিয়া হৃদয়ে আবিভূতি হইল ॥ ২৬॥

তৎকালে সেই পিন্সলা যাহা করিয়াছিল বলিতেছি, আমার নিকট প্রাবণ কর॥ ২৭॥

নির্কেদ আশাপাশানাং পুরুষস্থ যথা হৃসিঃ। ন হৃঙ্গাজাতনির্কেদো দেহবন্ধং জিহ্ াসতি ॥ ২৮॥ পিঙ্গলোবাচ ॥

অহো মে মোহবিততিং পশ্যতাবিজিতাত্মনঃ। যা কান্তাদসতঃ কানং কানয়ে যেন বালিশা॥২৯॥ সন্তং সমীপে রমণং রতিপ্রদং বিত্তপ্রদং নিত্যমিমং বিহায়। অকামদং তুঃখভয়াধিশোকমোহপ্রদং তুচ্ছমহং ভজেহজ্ঞা॥ ৩০॥

व्येधत्यामी।

নহু কিং নির্বিধায়া গীতশ্রণেন ততাহ হি যশ্বাৎ পুরুষদ্য আশাপাশানাং নির্বেদো অসি র্যথা তথা চেতা। তত্ত হেতু নহীতি। অঙ্গ হে রাজন্॥ ২৮॥

অবিজিতাশ্বতে হেতু:। ষাহং বালিশা বিবেকশ্যা। ৩ৎ কুত:। যেন কারণেন অসতস্তচ্ছাৎ নরাৎ কাময়ে॥ ২৯॥ বালিশত্বং প্রপঞ্চাতি সন্তমিতি চতুর্ভি:। সমীপে সন্তমন্তর্যামিত্বাৎ ইমমপরোক্ষমীশ্বরং॥ ৩০॥

ক্রমসন্দর্ভ:

নির্বেদেন ঝটিতি পূর্ব্বোক্তসংস্থারোদয়াৎ শ্রীদভাতেয়কপাপ্রভাবেণ তাদৃশক্ষ্ট্রির সন্তঃ সমীপে ইত্যাদি চোক্তং। রতিপ্রদং প্রীতিবিশেষস্থ ক্রীড়াবিশেষদ্য বা দাতারং সৈরিন্ধ্যাদিত্য ইব। বিত্তপ্রদং স্ব্বকামপ্রদঞ্চ ॥ ৩০—৩৩॥

শ্ৰীবিখনাথচ কবৰী।

আশাএব সংসারবন্ধত পাশা: স্থান্তাসাং ছেদনে নির্ফোদএব অসির্ভবেৎ। ততাৰভোগাদেয়ত্বমাহ নহীতি॥ ২৮॥ কামং কলপ্রং কাময়ে। যেন কামেন হেতুনা অহং বালিশা মূঢ়া॥ ২৯॥

সমীপে মমাস্থহ দিয়ে এব দস্তং। রমণমিতি। ইমমেব কথমহং ন রময়ামীতি ভাবঃ। রতিপ্রাদমিতি অর্মেব কথং মাং ন র্মর্তু কিমন্তোন পাপিষ্ঠপুরুষেণেতি ভাবঃ। বিত্রপ্রদমিতি মদ্ভরতিভুষ্টোছ্যং বিভ্রমপি প্রচুরং দাস্তোবেতি ভাবঃ। অকামদং কামপূর্ত্তিং দাভুমসমর্থং। ভগবতোভাদৃশী মতিরভাস্তদা তভাং রজ্ভাং তদ্ভংগে বদ্চহ্যোগতশ্রিতভ শীদ্ভাত্রেয়ভ কুপাভরাদভূদিতি প্রাফঃ॥ ৩০॥

मौशिकामीशनः।

আশাপাশানামিতি অবিদ্যাহিষ্মিতারাগ্রেষাভিনিবেশা ইত্যত্ত রাগশকোকা যা আশাস্তাএব পাশা: পাশবদ্ধকাত্তেষাং নির্কে দোহসিরিতি ধর্মানুপ্তা। তত্ত ছেত্তে ॥ ২৮॥

যাহং বালিশা তথা অবিজিতাশ্বনো মে মোহবিত্তিং বূলং পশ্তত যেন বালিশত্বেন হেতুনাংসতঃ কান্তাদহং কান্য ইত্য-বলঃ॥ ২১॥

শীনতাত্রেয়রুপানৃষ্টিপ্রভাবেণ কটিতি পূর্ব্বদংসারোদয়াদেতাদৃশং তদ্বাক্যং সন্থমিত্যাদি। অন্তর্গামিত্বাং সমীপ এব সন্তঃ নতু দ্রগং তত্রাপি পরমন্ত্রনারকেন রমশং প্রেষ্ঠং তত্রাপি রভিত্ববদং সৈরিজ্যাদিত্য ইব ভূষণানিবিত্তপ্রদঞ্চ তত্রাপি নিত্যমকালকলিতং তত্রাপি মম পরোক্ষং স্বয়ং প্রকাশস্বাল্প পরোক্ষং তথাভূতমীশ্বং বিহায় অকামদং যথার্থপ্রথাপ্রদং প্রত্যুত তঃখানিপ্রদং। তত্র হেতু-স্তচ্ছং তাদৃশমজ্ঞাহং ভজ ইতি বালিশস্প্রপঞ্চঃ ॥ ৩০॥

হে রাজন্! যে হৈছু বৈরাগ্য পুরুষদিগের আশাপাশের ছেতা, অতএন অজাত-বৈরাগ্য ব্যক্তির আশাপাশ ছেদন হইবার আর উপায় নাই॥ ২৮॥

পিঙ্গলা কহিল, হায়! আমি কি বিবেকশূন্য, আমার কি বিস্তৃত মোহ, আমি কি অজিভান্ধা, যে হেছু আমি মূর্থের ন্যায় অভিভূচ্ছ কান্তের নিকট হইতে কাম্যবিষয় কামনা করিতেছি ॥ ২৯॥

্ছার। আমি অন্তরে রতিপ্রদাও বিত্রপদাওই নিত্য সংপদার্থের উপাসনা পরিত্যাপ করিয়া অজের ন্যায় অকামদ, ছংখ, ভয়, শোক এবং পীড়াদায়ক ও অতিতুচ্ছ পুরুষকে ভজনা করিতে-ছিলাম॥ ৩০॥ আহো ময়াত্মা পরিতাপিতো রথা দাঙ্কেত্যর্ত্যাতিবিগছ বার্ত্যা।
স্তৈনাল্লরাদ্যার্থত্যোহসুশোচ্যাৎ ক্রীতেন বিতং রতিফাত্মনেচ্ছতী ॥ ৩১ ॥
যদন্দিভিন্নি মিতবংশবংশ্যস্থাণ অচা রোমনথৈঃ পিনদ্ধং।
ক্রেলবলারমগারমেতবিগা অপূর্ণং মজুপৈতি কালা ॥ ৩২ ॥

বিদেহানাং পুরে ছিম্মিরহমেকৈব মূঢ়ধীঃ। যান্যমিচ্ছত্যসত্যমাদাক্সদাৎ কামমচ্যতাৎ ॥ ৩৩ ॥

श्रीभद्रश्रामो ।

অভিবিগর্ছা। বিনিশ্যা যা বার্ত্তা জীবিকা তয়। কুতঃ সাঙ্কেত্যেন যা বৃত্তিত্তয়া বছত্রীহিণা বিশেষণং বা। পরিতাপং প্রশক্ষ য়ভি স্ত্রৈণাৎ স্ত্রীলম্পটাৎ অথ চার্থত্যোলুকাং অতএবাহ্নোচ্যালরাং যাহং বিত্তং রভিক্ষেক্তভী তয়া বৃথাত্মা পরিতাপিতঃ। কেন বিত্ত-মিচ্ছতী তেন নরেণ ক্রীভেন স্বয়ং বিক্রীভেনাত্মনা দেহেন ॥ ৩১ ॥

আহো ধিল্পাং যাহমতিবীভৎনিতং ন জানামীত্যাহ যদিতি। বংশো নাম সুণার নিহিতত্তির্যাক্ বেণুং বংশ্যান্তত্মির ভরতো নিহিতা বেণবং। অস্থিভিরেব নির্মিতা বংশাদলো যম্মিন্তং। তত্ত পৃঠে দীর্ঘনন্তিং স বংশং পার্মান্তীনি বংশ্যানি সুণা হন্তপাদান্তীনি। তথা ছচা রোমভিনথৈত পিনদ্ধং ছাদিতং। ভথাপি করভি নব দারাণি যম্মিন্তং এবস্তাগার্দ্ধণং নরশ্রীরমেতং মন্মকোংস্থা কা বা কাস্তব্দ্ধা উপৈতি সেবতে ॥ ৩২ ॥

তৎদলতো সভ্যামপ্যহো মম মোহ ইত্যাহ বিদেহানামিতি। যাহমসতী অচ্যুভাদন্তং কামং ভোগমিচ্ছতী সা ॥ ৩৩ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্ৰবৰ্তী।

য়া অহং ক্রীতেন বিক্রীতেনাত্মনা স্বদেহেন দ্রৈণাং স্ত্রীলম্পটালরাং বিত্তং রতিঞ্চ ইচ্ছস্তী অভূবং। যথা। নরেণ ক্রীতো য আয়া মদেহতেন ॥ ৩১ ॥

অহো অতিবীভংসং বিষ্ঠাগৃহমেবাহং শৃঙ্গাররসং স্বভোগ্যমবিদমিত্যাই। যদগারং অন্থিভিরেব নির্দ্ধিতো বংশো বংখাঃ সুবাশ্চ স্বশ্বিংস্কং। তত্ত্ব পৃষ্ঠে দীর্ঘমন্থি যং স বংশঃ। পার্স্বাস্থীনি বংখানি হস্তপাদাস্থীনি সুবাঃ। মং মতোহস্তা কা উপৈতি ॥ ৩২ ॥

য়া অহমসতী অচ্যতাদক্ষাৎ তৃষ্ণা আত্মপ্রাদ্যপাস্তং পুরুষং কামং তোগামছে খী যাচমানা॥ ৩০॥

मौशिकामौशनः।

সাক্ষেত্যেন সক্ষেতীক্বতেন রতিস্থাবন বা বৃত্তিবিভানং ভয়া হেতুনা যা বিনিন্দ্যা জীবিকা স্বয়েতি বাধকরণে তৃতীয়েতি। বছস্ত্রীহি-ণেতি অতিবিগ্র্যা বাভা জীবিকা যগ্রাস্থ্যা। ময়েতি সামানাধিকরণাভূতেন নরেশ মুলাং নাতেন স্বয়ং বিক্রীভেন মূল্যং বিভাগিকং গৃহীয়া দত্তেন ॥ ৩১ ॥

অতিবীভংগিতমতিকুংগিত:। বধ কুংসায়ামিতাভ ক্লপং। তথা দেহপক্ষে স্বাদিভিজ্ঞলপাদিস্থানীয়ে:॥ ৩২ ॥

অস্বাদিতি ক্ট্যা সাক্ষাদিব নির্দেশ:। অচ্যভাং শভক্তখাপি কালভয়নিবারকাং। তত্কং পালে। ন চাবতেত্ বহুকোমহত্যাং প্রলয়াপাদ। অভাহচাতেহিথিলে লোকে বিফুরেব ন সংশয় ইতি॥ ৩০ ॥

হায়! এত কাল আমি অতিবিগর্হিত বার্তায়ুক্ত অতিকদর্য্য সাক্ষেত্য বৃত্তিদারা বুথা আত্মাকে পরিতাপিত করিয়াছি, যে হেতু আমি ক্রীতের ন্যায় হইয়া লম্পট অর্থলুক ও অনুশোচনীয় পুরুষ হইতে রতি ও বিভ প্রাপ্তির ইচ্ছা করিতেছিলাম ॥ ৩১ ॥

বংশশস্কু সদৃশ অন্থি নির্মিত ও স্বক্রোম নথাদি দারা আহত এবং ক্লেদ ক্ষরিত নব দার বিশিষ্ট অথচ বিষ্ঠা মূত্র পরিপূর্ণ অতিহেয় এই কান্ত শরীরকে আমা ভিন্ন আর কে আদর করিয়া থাকে ? ॥৩২

যে হেতু আশমি আত্মপ্রদ অচ্যুত হইতে অন্যের নিকট কামভোগ ইচ্ছা করিয়াছি, সেই জন্য এই বিদেহ নগর মধ্যে কেবল একা আমিই মূদ্রুদ্ধি ॥ ৩৩॥ স্থাৎ প্রেষ্ঠতমো নাথ আত্মা চায়ং শরীরিণাং। তং বিক্রীয়াত্মনৈবাহং রমেইনেন যথা রমা ॥৩৪ কিয়ৎ প্রিয়ং তে ব্যভল্লন্ কামা যে কামদা নরাঃ। আদ্যন্তবন্তো ভার্য্যয়া দেবা বা কালবিজ্ঞ তাঃ॥৩৫ নূনং মে ভগবান্ প্রীতো বিষ্ণুঃ কেনাপি কর্মণা। নির্কেদোইয়ং ছ্রাশায়া যম্মে জাতঃ স্থাবহঃ ॥৩৬॥ মেবং স্থা মন্দভাগ্যায়াঃ ক্রেশা নির্কেদহেতবঃ। যেনানুবন্ধং নির্হাত্য পুরুষঃ শমম্চছতি ॥ ৩৭॥

बी धत्रामी।

সা এবং নির্কিল্লা সভী অতঃপ্রমেবং করিষ্যামীত্যাহ স্থাদিতি। অরমীশ্বর আত্মনিব আত্মানমেব নিবেদ্য তং বিক্রীয় বিশেষেণ ক্রীতা অনেনৈব সহ রমে রমা লক্ষীর্যথা॥ ৩৪॥

অগুস্তাদেব্যত্তং দর্শয়তি কিয়দিতি। আদ্যন্তবস্তো যে কামা বিষয়াঃ কামদা নরা বা দেবা বা কালকলিতা ভার্যায়াঃ কিয়ৎ প্রিয়ং কুতবস্তো ন কিঞ্ছিৎ অতো নেহামূত্রচ তদ্বাতিরিক্তঃ কোহশি সেব্যোহস্তীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

এবং বিশ্চিত্য স্বভাগ্যমভিনন্দতি নৃনেমিতি। ছুষ্টা আশা ষ্প্রান্ততা মে ॥ ৩৬ ॥

নমুধনাপ্রাপ্তা ক্লিষ্টাসি কথং বিষ্ণু: প্রীতন্ততাহ মৈবমিতি। মন্দ্রাগ্যা চেদহং স্থাং তত্তে বং নির্বেদহেতব: ক্লেশ ন স্থারিভার্থ: যেন নির্বেদেনাম্বন্ধং গৃহাদিকং নিয়তি প্রতিজ্যে ॥ ৩৭ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

আঝুনা মূল্যভূতেন বিশেষতঃ ক্রীতা॥ ৩৪—৩৯॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্ত্তী।

ভর্ছি কিমত: পরং চিকির্ধসীতি চেদেবং করোমীত্যাহ স্থাপিতি। আত্মনা স্বদেহেনানেন দত্তনে তং বিক্রীয় বিশেষেণ ক্রীত্বা অহং প্রাপ্তেন তেন প্রেষ্ঠিতমেন সহ রমে॥ ৩৪॥

যে কামা বিষয়াঃ যে কামদা বা নরাঃ দেবা বা তে সর্ব্ধে আদাস্তবন্ধঃ কালেনৈব বিক্রতাঃ অতো ভার্যায়াঃ কিয়ৎ প্রায়ং ব্যক্তন্ত্রতবন্ধঃ। ন কিঞ্ছিং। অত ইহামুত্র চ তদ্বাতিরিক্তঃ কোহপি ময়া ন সেবা ইতি ভাবঃ॥ ৩৫॥

এবং নিশ্চিত্য স্বভাগামভিনন্দতি ন্নমিতি। কেনাপি কর্মণেতি। ভো বিরক্তবর্ষা ক্লপয়া আন্য মদক্ষণমেব সফলীকুরু। অতি বাস্ব শেস্ব কিঞ্চিছ্জ্ পিব চেতি ষদৃচ্ছীরৈবাগতং শ্রীদন্তাতে যমুক্ত্ব তৎস্থানসংস্থারমার্জনলেপনাদিকং সায়ংকালে তরা ক্লতমিতি প্রাঞ্চঃ॥৩৬ নমুধনাপ্রাপ্তা ক্লিষ্টাসি কথন্তে বিষ্ণু: প্রীতন্তবাহ মৈবমিতি। যদি মে বিষ্ণু ন প্রীতন্তদা মে মন্দভাগায়া বেশ্রায়াঃ ক্লেশা নির্কোদ হেতবো ন স্থাঃ। যেন নির্কোদন অমুবন্ধং গৃহাদিকং নির্জ্ তা পরিতাজ্য ॥ ৩৭ ॥

मौशिकामीशनः।

আত্মনৈব ম্লাভ্তেন তথা চাত্মানমেব নিবেদ্যেতি ব্যথাতিং। তমীশ্বরং বিক্রীয় বিশেষত: ক্রীত্বা ম্ল্যং নীত্মেতার্থ:। অহং ভক্ত পরাধীন: বলে কুর্বন্তি মাং ভক্তা। ভক্তিবশ: প্রুষ ইত্যাদি স্থৃতিশ্রুতে:॥ ৩৪॥

অনেনৈবেতাবধারণোক্তনঅস্তাহদেবাসমভজনীয়স্থং। অতো দেবাদীনাং কালগ্রন্থত্বেন প্রিয়ং কর্ত্নুমশক্যস্থাৎ॥ ৩৫॥ এবং অন্তথ্যাসকপনেনেশ্বরকৈব দেবাস্থং নিশ্চিত্য। কেনাপি সন্তাস্থলক্ষণেন। তত্ত্ব হেতুং যদ্যস্থাৎ॥ ৩৬॥ মন্দ্রাগ্যা চেদহং স্থামিত্যাধিকাধিতাদিত্যুথ ইত্যুক্তং শমং বুদ্ধের্ত্যবিশ্বিষ্ধি। ৩৭॥

শরীরিদিগের আত্মা রূপ প্রিয়ত্ম স্থৃত্ত ঈশ্বরের নিক্ট এই দেহ নিবেদন পূর্বক তাঁহাকে ক্রয় করিয়া লক্ষ্মীর ন্যায় তৎসহ রমণ করিব ॥ ৩৪ ॥

কাম্য বিষয় সকল ও কামদাতা নর সকল এবং কালকলিত দেবতাগণ সমুদায়ই অনিত্য অতএব ইহারা কি কামিনীদিগের প্রিয় সাধন করিতে পারে? অর্থাৎ কোন বিষয়েই সক্ষম নছে, কেবল মাত্র এক বিষ্ণু ইহলোক বা পরলোক সকল লোকেই স্থুখ বিধান করিতে পারেন॥ ৩৫॥

নিশ্চয় বোধ হইতেছে আমার কোন অলক্ষিত কর্ম দ্বারা ভগবান্ বিষ্ণু আমার প্রতি পরিতৃষ্ট হইয়াছেন, যে হেতু এক্ষণে আমার এই স্থাবহ বৈরাগ্য আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে॥ ৩৬॥

ধন প্রাপ্রাশায় ক্লিউ হইয়াছি বলিয়াই যে ভগবান্ আমার প্রতি প্রসম হইবেন না এমন কোন

তেনোপছতমাদায় শিরদা আম্যদঙ্গতাঃ। ত্যক্তা ত্রাশাঃ শরণং ব্রজামি তমধীশ্বরং ॥ ৩৮ ॥

সস্তুকী প্রদ্ধত্যে তদ্যথালাভেন জীবতী। বিহরাম্যমুনৈবাহ্মাত্মনা রমণেন বৈ ॥ ৩৯ ॥

সংসারকূপে পতিতং বিষয়ৈমু মিতেক্ষণং। গ্রন্থং কালাহিনাত্মানং কোহন্যস্ত্রাতুমধীশ্বরঃ ॥ ৪০ ॥

আত্মিব হাত্মনো গোপ্তা নির্কিদ্যেত যদাথিলাৎ। অপ্রমন্ত ইদং পশ্যেৎ গ্রন্থং কালাহিনা জগৎ॥৪১

वीधवयामी।

অতত্তেন শ্রীবিফুনা উপকৃতং কৃতমুপকারং নির্কেদলক্ষণং গ্রাম্যেয়ু নরেষু বিষয়েষু বা সঙ্গতা॥ ৩৮॥

কথং ব্ৰহ্ম ভদাহ সম্ভুষ্টেভি॥ ৩৯॥

নলু ব্রহ্মাদীন হিত্বা অমুনৈবেতি কোহয়ং নিয়মন্ততাহ সংসারেতি। মুষিতেক্ষণং উপস্তবিবেকং ॥ ৪০ ॥

ত হি কিমাল্ল তাণোপাধিনা ভলিষাদি স সর্বতো নির্বিদ্য ভগবস্তজনে প্রবৃত্তভাত্মন এব সমর্থদিত্যাহ আবৈত্যবৈতি। যদা এবং জগং পশ্তেং ভত-চাপ্রমন্তঃ সন্ নিথিলাদিহামূল্লচ ভোগাদ্বিবিদ্যেত তদাহি আবৈত্য হাত্মনো গোপ্তা ইতান্তয়ঃ। অতঃ কেবলং প্রেমেন ভলামীতি ভাবঃ॥ ৪১॥

ক্রমসন্ধর্ভ:।

ভমেব শরণং যামীতাত্র হেতুঃ সংসারেতি॥ ৪০--- ৪১॥

वीवियनाथठकवर्शे।

অতত্তেন বিফুনা উপকৃতং কৃতমুপকারমিমং নির্কেদলকণং শিরদা গৃহীয়া গ্রামোয়ু বিষয়েরু দক্ষতাপাহং॥ ৩৮॥
শরণং গতা সতী কীদৃশী বৃভ্ষদীতাত আহ দন্তষ্টেতি। এতং শ্রদ্ধতী বিশ্বস্তী। এতদেব কিং তত্তাহ বিহ্রামীতি॥ ৩৯॥
নমু ব্রদ্ধাদীন্ হিছা অমুনৈবেতি কোহয়মাগ্রহন্ততাহ সংসারেতি॥ ৪০॥

ভ (ई কিমাত্মতাণোপাধিনা ভ জিষাসীতি তত্ত্ব নৈবেত্যাহ আতৈমবেতি। যদা হাত্মা অথিলাডোগালি বিদ্যাত তত্ত্ব হৈতুঃ ইদং

मी शिकामी शनः। !

ষ্মতো বিষ্ণো: প্রীভন্থাং। তং ক্বভোপকারং॥ ৩৮॥

এভত্রপকরণং শ্রদ্ধভী বিশ্বসমানা আত্মনা প্রমপ্রেছেন। রমণেন কাছেন॥ ৩৯॥

কোহ অস্ত্রাতৃমধীখর: ন কোহপি তত্মানু স্বাদীনাং আতুমনীখরত্বাৎ পতিত্বং ন সংগচ্ছতে ইতামুনৈবেত্যক্তং ॥ ৪० ॥

তহী গাদি শঙ্কাসমাধানভাগ:। তত্র আত্মতাণে। এবং কালাহিগ্রন্থং। তত হত তাদৃশজ্ঞানানস্তরং অতঃ আত্মতাণানপেকছাং॥ ৪১॥

কারণ নাই, যদি আমি মন্দভাগ্যই হইতাম, তাহা হইলে যে বৈরাগ্য বশত পুরুষ সকল গৃহ পু্ত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া পরম শান্তি আশ্রয় করেন, সেই স্থা হেছু বৈরাগ্য আমার কখনই আদিয়া উপস্থিত হইত না॥ ৩৭॥

শীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রদত্ত এই নির্কেদ রূপ উপকার আমি মস্তকে গ্রহণ করত গ্রাম্যক্রিয়া অর্থাৎ বিষয় দঙ্গত এই তুরাশা পরিত্যাগ পূর্বক দেই অধীশ্বরের শরণাপন্ন হইলাম ॥ ৩৮॥

আমি যথালাভে জীবিকা নির্বাহ্ করত শ্রনা পূর্ববিক সন্তুফটিচতে সেই রমণ স্বরূপ প্রমাত্মার স্থিত বিহার করিব। ৩৯॥

ব্রক্ষাদি দেব পরিত্যাগ করিয়া কেবল যে ভগবান্ বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইতেছি, ইহার কারণ এই যে, সংসারকূপে পতিত, বিষয়মোহে অন্ধ এবং কালস্প কর্তৃক দক্ষ এই আত্মাকে উদ্ধার করিতে তিনি ভিন্ন আরু কে সমর্থ হইবে ? ॥ ৪০ ॥

যখন এই জগৎ কালদর্প গ্রস্তরপে দৃষ্ট হইবে তথন জীব অপ্রমন্ত হইয়া নিখিল ভোগ হইতে বিরক্ত হইবে এবং সাত্মা দারাই সাত্মাকে রক্ষা করিবে॥ ৪১॥ জীবাক্ষণ উবাচ।

এবং ব্যবসিত্মতি তুরাশাং কান্ততর্ষজাং। ছিত্রোপশম্মান্থায় শয্যামুপবিবেশ সা॥ ৪২॥ আশা হি পরমং তুঃখং নৈরাশ্যং পরমং তুখং। যথা সংছিদ্য কান্তাশাং স্থুখং স্থাপ পিঙ্গলা॥৪০॥ ॥॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশক্ষমে পিঙ্গলা-গীত্মউমোহধ্যায়ঃ॥ ॥ ॥ ৮॥ ॥ ॥

व्यिथत्यामी।

কাস্তস্ত তৰ্ষোহিতিলাধস্ততো জাতাং ॥ ৪২॥ ফলিতমাহ আশা হীতি॥ ৪৩॥

॥ * ॥ इटलाकाम्टन्ड्रमः ॥ • ॥

क्रममन्दर्धः।

আত্মা পরমান্ধা। আত্মনো জীবস্ত। অথিলাৎ পরমাত্মবাতিরিক্তাৎ নির্বেদে হেতু:। অপ্রমন্ত ইতি ॥ ৪১ ॥ ৪২ ॥ স্থাপ ভগবদেকাপ্রবেশ নির্বৃতা বভূবেতার্থ: ॥ ৪৩ ॥

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্রীজীবগোম্বামিকতে ক্রমসন্দর্ভে অষ্টমোহধারে: ॥ • ॥

ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

জগৎ কালাহিনা প্রস্তং পশ্রেৎ তদা **আহৈ**ব আত্মন: স্বস্ত গোপ্তা সংসারাজক্ষিতা ভবেৎ মমাত্মা চ সংপ্রতোতাদৃশ এবাভ্দতোইহং স্বতএব নিস্তীর্ণসংসারা অভ্বমেব। তেনাভঃ পরং কেবলং প্রেটেয়ব তং ভলিষো ইতি ভাবঃ ॥ ৪১—৪৩॥

॥ • ॥ ইতি সারাধদিশিয়াং হর্ষিণ্যাং ভক্ততেসাং। একাদশেহষ্টমোহধ্যায়: সঙ্গতঃ সঞ্চঃ সভাং ॥ • ॥

मीलिकामीलनः।

উপশমং বৃদ্ধে: শ্রীক্ষকার্টেন্তন নিষ্ঠারপং রাগং তথা চাষ্ঠা রাগরপা ভক্তির্ন ইবেধীতি হাচিতং। সাধনাম্ষ্ঠানমস্করের রমেংনেন যথা রমেতি প্রেমনয়ত্ফায়া এব দর্শিত্তাৎ রাগরপায়াশ্চেদং লক্ষণং। ইটে স্বার্মিকী রাগং প্রমাবিষ্টতা ভবেং। তদ্মনী বা ভবে দ্বিকি: দাত্র রাগাল্মিকোদিতেতি। ইটে স্বান্ধ্কৃলবিষয়ে স্বার্মিকী স্বাভাবিকী যা প্রমাবিষ্টতা তদ্ধেতৃং প্রেমমনী তৃষ্ণা সা রাগো ভবেং তন্ময়ী তদেকপ্রেরিতা বা প্রথমননাদিরপা ভক্তিং দা রাগ্রপেত্যচাত ইতার্থং॥ ৪২ ॥

স্থাপ ভগবদেকাশ্রয়ণেন নির্বতা বভূবেত্যর্থ:॥ ৪৩ ॥

॥ *॥ हेकि अभटनकानत्म त्रांचामिजी ताथात्रमणनामकृत् क नी शिकानी शत्म व्यष्टिमाश्याः ॥ *॥

ব্রাহ্মণ কহিলেন, পিঙ্গলা এইরূপে বৈরাগ্য আত্রয় পূর্বক কান্তত্ঞা-জনিত ছুরাশা ছেদন করত উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় শয্যায় গিয়া উপবেশন করিল ॥ ৪২ ॥

হে রাজন্! আশাই পরম ছঃখের কারণ, নৈরাশ্যই পরম স্থুও, যে হেতু পিঙ্গলা কান্তবিষয়ক আশা পরিত্যাগ করিয়াই স্থাধে নিদ্রিত অর্থাৎ একমাত্র ভগবান্কে আশ্রা করিয়া স্থাহ হইয়াছিল ॥ ৪০॥
॥ # ॥ ইতি একাদশে অফুম অধ্যায় ॥ # ॥